ANEXO No. 03. ACOMPAÑAMIENTO TÉCNICO A CASOS Y SESIONES DE ATENCIÓN PSICOSOCIAL

Primera Parte. Datos de Identificación del caso y quienes desarrollan el acompañamiento técnico.

Sesión N° 1 acompañada por Asesor(a) Psicosocial: X
Sesión N° 2 acompañada por Asesor(a) Psicosocial: ___
Sesión N° 3 acompañada por Asesor(a) Psicosocial: ___

Fecha: 26 de octubre del 2022 Ciudad/Municipio: Cali Departamento: Valle

Nombre del Profesional	Yeimmy Yuliana Arboleda	No. de Cédula	1152186655
Nombre del Promotor/a		No. de Cédula	
Nombre del/la Profesional Psicosocial que acompaña:	Karina Sandoval R.	No. de Cédula	1144454020

1. Datos de identificación del caso acompañado

1.1 Modalidad: (Marque con una "X" según corresponda)

Individual		Familiar	Comunitaria
Individual	Individual-Grupal	X	

1.2 Identificación de la/s víctima/s acompañada/s

Nombres y apellidos de la víctima (para modalidad individual-individual):

No.	Nombres y Apellidos	Edad	Sexo	Pertenencia Étnica	Hace parte de un Sujeto de Reparación Colectiva? Sí o No y en caso afirmativo, ¿cuál?	Discap.
1						

Nombres y apellidos de las víctimas (para modalidad individual-grupal):

No.	Nombres y Apellidos	Edad	Sexo	Pertenencia Étnica	Hace parte de un Sujeto de Reparación Colectiva? Sí o No y en caso afirmativo, ¿cuál?	Discap.
1						
2						
3						
4						
5						
6						
7						
8						
9						
10						
11						
12						

Powered by CamScanner

Datos cabeza de hogar (para modalidad familiar):

No.	Nombres y Apellidos	Edad	Sexo	Pertenencia Étnica	Hace parte de un Sujeto de Reparación Colectiva? Sí o No y en caso afirmativo, ¿cuál?	Discap.
1.	Angela Mª Angulo	41	M	A	No	No

Datos líder de la comunidad acompañada:

No.	Nombres y Apellidos	Edad	Sexo	Pertenencia Étnica	Hace parte de un Sujeto de Reparación Colectiva? Sí o No y en caso afirmativo, ¿cuál?	Discap.
1						

Nombre de la comunidad: _____

Datos autoridad tradicional (política y/o espiritual) y representante legal de la ***comunidad étnica acompañada***:

No.	Nombres y Apellidos	Edad	Sexo	Pertenencia Étnica	Hace parte de un Sujeto de Reparación Colectiva? Sí o No y en caso afirmativo, ¿cuál?	Discap.
1						

Nombre de la comunidad étnica: _____

2. Observaciones del desarrollo de la sesión de atención psicosocial

Frente a la apropiación conceptual del integrante del equipo

¿El/los integrante/s del equipo está/n ubicado/s conceptualmente? ¿Sabe/n configurar el daño psicosocial? ¿Lo que hace/n tiene efecto rehabilitador en la víctima? ¿Ha/n elegido la orientación metodológica más apropiada para las necesidades de atención psicosocial que se observan? ¿Cómo fueron abordados el enfoque diferencial e interseccionalidad?

Según lo referido por la Familia, la intervención realizada por la profesional, evela apropiación del tema abordado y del espacio, ha generado un efecto progresivamente reparador, en la medida el que les ha permitido desprivatizar el dolor, dándole un lugar a través de diversos simbolismos y reconocer las diferentes formas de sufrimiento en la familia, En este orden de ideas, se considera pertinente, seguir avanzando en el proceso, desde la identificación de recursos que les permita ir elaborando el duelo desde una perspectiva más sana y consciente. Para ello es importante validar las emociones, así como comprender las diferentes etapas del duelo.

Frente al lenguaje verbal y no verbal del/los integrante/s de equipo durante la atención psicosocial

¿Cómo se da la proximidad física en la sesión? ¿Cómo observa su capacidad para realizar el encuadre? ¿Cuál es la capacidad para el manejo de los silencios? ¿Existe o no tendencia a dar consejos a la víctima? ¿Qué tanto logra/n situar a la víctima en el desarrollo de la sesión, especialmente si ésta trae otros temas a la conversación? ¿Cómo observa el manejo de situaciones emergentes durante la sesión? ¿Qué tanto logra/n desarrollar el objetivo de la sesión? ¿Realiza/n ajustes metodológicos cuáles se observan? ¿Cómo observa la habilidad para realizar el cierre de la sesión?

- La profesional promueve una proximidad física de respeto entre los participantes, así como un ambiente cálido al momento de interactuar,
- No se identifica tendencia a dar consejos, ni dificultad para el cierre

Powered by CamScanner

de situaciones emergentes.
- Se logra desarrollar el objetivo de la sesión, desde un abordaje metodológico que integra el enfoque diferencial.

Tercera Parte. Registro de la conversación entre Asesor/a e integrante/s del equipo psicosocial

Escriba en el siguiente recuadro los elementos más relevantes de la conversación (retro-alimentación) acerca de lo observado durante la sesión de atención psicosocial. A continuación, se presentan algunas preguntas orientadoras o ejes temáticos de la conversación:

Frente al Estado Emocional del/los Integrante/s del equipo:
¿Cómo te/se sientes/n al estar acompañado/s por mí? ¿Qué te/les genera el trabajo realizado con esta víctima/familia/comunidad o colectivo étnico? (Indagar emociones, sentimientos y pensamientos generados durante la sesión) ¿Cuáles prácticas cotidianas de cuidado estás/n incorporando de manera individual y que podamos recomendar al equipo psicosocial? ¿Cuáles acciones de control de las fuentes generadoras de estrés laboral, podemos promover al interior del equipo psicosocial? ¿De qué manera las acciones de cuidado emocional (individuales, grupales e institucionales) están aportando a la prevención del agotamiento emocional y el estrés laboral en el equipo psicosocial? ¿Qué aportes y sugerencias realizarías al Eje de Cuidado Emocional?

Frente al componente técnico:
¿En qué medida la orientación metodológica seleccionada está respondiendo a la configuración del daño psicosocial? ¿De qué forma esta atención está contribuyendo a la rehabilitación del daño psicosocial? ¿Qué te/les llevó a realizar ajustes metodológicos? (En caso de haberlos realizado) ¿Cómo crees/n que integraste/integraron el enfoque diferencial y la interseccionalidad?

Powered by CamScanner

Elementos a considerar para el abordaje de la siguiente sesión de atención psicosocial
Se incluyen aquellos relacionados con el objetivo de la sesión, así como aspectos conceptuales, técnicos y actitudinales.

*Teniendo en cuenta que la Familia refiere que se ha sentido mejor últimamente, se recomienda explorar que ha favorecido dicho avance, a fin de reconocer y afiantar recursos de afrontamiento.
*Evitar predisponer a la Familia frente a las técnicas propuestas, todo vez que esto podría llegar a afiantar su resistencia. Si de quiere reconocer la dificultad, se puede hacer de una manera propositiva.
*Explorar actividades alternativas que le permitan a Reiner encontrar el agrado o el beneficio que le genera estar por fuera de casa, y del mismo modo, indagar por qué el estar por fuera de casa le hace sentir mejor. (¿se huye de algo?)
* Valorar con la Familia en torno a que actividades se pueden empezar a reagrupar, o aproximar para fortalecer sus vínculos y factores protectores.

Elementos a considerar para el registro de la atención psicosocial
¿Cómo está siendo el diligenciamiento del proceso de atención psicosocial en el aplicativo web? ¿Qué dificultades se están presentando? ¿Cómo se pueden resolver?

Elementos y compromisos sobre los que se realizará seguimiento técnico

Compromisos del/los integrante/s del equipo:

Compromisos del/la Asesor/a Psicosocial:
Retroalimentar a la Profesional sobre los hallazgos identificados durante el primer acompañamiento técnico, haciendo énfasis en las fortalezas y debilidades de la intervención realizada.

Fechas y forma de próximo acompañamiento técnico:
Fecha : Por definir
Forma : Presencial.

Firma Asesor(a) Psicosocial

Firma Profesional

Firma Promotor/a

Powered by CamScanner